



SYLLABUS

Présentation par Unités d'Enseignement

MASTER

Ville et Environnements Urbains -

VEU

Domaine Sciences Humaines et Sociales

Accréditation 2021-2025

(Mis à jour le 22 février 2022 - sous réserve de modification)



Institut National
Universitaire
Champollion

Table des matières :

ACTUALITE DES VILLES ET DES TERRITOIRES	3
DEFIS ET ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET URBAINS.....	4
OUTILS PROFESSIONNELS	5
ATELIER PROFESSIONNEL : DIAGNOSTIC URBAIN.....	6
OUTILS INFORMATIQUES ET NUMERIQUES	7
LANGUES ANGLAIS	8
LANGUES : ESPAGNOL	9
CARTOGRAPHIE ET INFORMATIQUE	10
ACCOMPAGNEMENT DU PROJET DE RECHERCHE.....	11
MEMOIRE DU PROJET PROFESSIONNEL OU DE RECHERCHE.....	12
ATELIER PROFESSIONNEL/VALORISATION DU DIAGNOSTIC.....	13
LANGUES : ANGLAIS.....	14
LANGUES : ESPAGNOL	15
INGENIERIE POUR L'APPUI AUX PROJETS URBAINS.....	16
POLITIQUES URBAINES	17
SEMINAIRES.....	19
CONCEVOIR ET GERER LA VILLE.....	20
ATELIER PROFESSIONNEL : DIAGNOSTIC URBAIN.....	22
ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL ET DE RECHERCHE	23
STAGE PROFESSIONNEL ET RAPPORT DE STAGE	24
ATELIER PROFESSIONNEL/VALORISATION DU DIAGNOSTIC.....	25
LANGUES : ANGLAIS.....	26
LANGUES : ESPAGNOL	27

BLOCS DE COMPETENCES (Accréditation 2021 / 2025)



Niveau : Master
Mention : Ville et environnement urbain (VEU)
Parcours-type : Ingénierie du développement dans les villes petites et moyennes
Domaine : Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Numéro du Bloc	Intitulé du Bloc	Liste des compétences
BC01	Usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> . Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. . Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine.
BC02	Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés	<ul style="list-style-type: none"> . Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. . Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines. . Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines. . Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux. . Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.
BC03	Communication spécialisée pour le transfert des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> . Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. . Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.
BC04	Appui à la transformation en contexte professionnel	<ul style="list-style-type: none"> . Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles. . Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe. . Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif. . Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité. . Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Actualité des villes et des territoires

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU71	1	VEU	BC02	6	F. Taulelle

Compétences :

- Connaître l'actualité des villes et des territoires à partir de différentes thématiques (patrimoine, activité économique, transition numérique) et grandes questions (vieillesse, mixité sociale, mobilité, accessibilité handicap...)
- Saisir les évolutions, les actions menées (publiques et privés), acquérir des références concrètes (projets urbains, architecturaux, innovation, etc.) et savoir en rendre compte dans des analyses.

Contenu :

Cet enseignement se déroule sous la forme de cours magistraux et fait intervenir différents intervenants sur des contenus variés choisis en fonction de l'actualité des questions urbaines et territoriales. Les séances sont organisées pour enrichir les connaissances des étudiants en croisant apports théoriques, méthodologiques et connaissances pratiques dans le domaine de la gouvernance urbaine et territoriale.

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Défis et enjeux environnementaux et urbains

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1GE72M	1	Mutualisé Mention GE	BC02	6	Y. Fijalkow

Compétences :

- Disposer des repères sur les enjeux urbains et territoriaux en lien avec des préoccupations environnementales (artificialisation des sols, TVB, ZAN, nature en ville et cycle de l'eau, franges ville campagne, etc.).
- Acquérir des éléments de réflexion sur les politiques urbaines et les défis pratiques qui se posent.
- Savoir utiliser des grilles d'analyse et des éléments de compréhension.

Contenu :

Cet enseignement vise à la fois à délivrer une connaissance des enjeux urbains et territoriaux, et à éclairer la réflexion sur les multiples façons d'appréhender ces questions. La mutualisation des cours avec le Master Gestion de l'environnement conduit à aborder le changement climatique, la biodiversité, le développement durable mais aussi la composition urbaine, paysagère et l'architecture bioclimatique. Cet enseignement est constitué d'une diversité d'intervenants universitaires et professionnels spécialisés.

Références bibliographiques

Collectif, Dictionnaire critique de l'anthropocène, CNRS éditions, 2020.
Gehl J., Pour des villes à échelle humaine, Ecocité, 2013.
Humain-Lamoure A-L. et Laporte A., 2017, Introduction à la géographie urbaine, Armand Colin.
Marchal H. et Stébé J-M, 2014, Les grandes questions sur la ville et l'urbain, PUF.
Merlin P. et Choay F., 2018, Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement, PUF, 4ème édition.
Nédélec P., 2018, Géographie urbaine, Armand Colin, 2018.
Paquot T., 2020, Désastres urbains, La Découverte, "Poches", 201 ou Mesure et démesure des villes, CNRS éditions.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Outils professionnels					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU73	1	VEU	BC02	3	T. Courcelle

Compétences :

- Usage avancé de la méthodologie de l'entretien semi-directif et de l'analyse de contenu
- Identifier les données statistiques produites par les grandes institutions nationales (INSEE, INED, etc.) et savoir les utiliser dans le but de répondre à une question d'analyse d'un territoire
- Savoir collecter, traiter et analyser les données et les informations numériques disponibles

Contenu :

Les séances consacrées à l'entretien semi-directif préparent les étudiants à mener des enquêtes auprès des experts et des habitants. Il s'agit de choisir des acteurs à interroger, de préparer un guide d'entretien, puis d'élaborer un bilan du déroulement et un tableau thématique analytique pour analyser les données recueillies. Les séances qui abordent le volet statistique initient à la démarche du diagnostic de territoire par la mobilisation et le traitement de données statistiques. Des exercices pratiques permettent de produire des éléments de connaissances sur les enjeux socio-démographiques/économiques qui se posent dans la ou des villes petites et moyennes ciblées par l'atelier. Les séances portant sur les humanités numériques et leurs méthodes permettent de saisir de manière technique et critique les données et les documents numériques, les outils qui les produisent, leurs représentations, leurs analyses et leurs usages,

Références bibliographiques

- Berthier, N., 1998, *Les techniques d'enquête : méthodes et exercices corrigés*. Paris, Armand Colin.
- Beuscart J.-S., Dagiral E., Parasie S., 2016, *Sociologie d'internet*, Armand Colin.
- Boullier D., 2016, *Sociologie du numérique*, Armand Colin.
- Cardon D., 2010, *La démocratie Internet. Promesses et limites*, Paris, Seuil.
- De Lagarde J., 1995, *Initiation à l'analyse de données*, Dunod, 3ème édition.
- Gehl J., 2013 *Pour des villes à échelle humaine*, Ecocité.
- Guibert J., Jumel G., 1997, *Méthodologie des pratiques de terrain en sciences humaines et sociales*, Paris, A. Colin.
- Howell D., 1999, *Méthodes statistiques en sciences humaines*, De Boeck Université.
- Kaufmann J- C., 1996, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan, Coll « 128 ».
- Morange M. Schmoll C., 2016, *Les outils qualitatifs en géographie. Méthodes et applications*. Paris, Armand Colin.
- Paquot T., 2020, *Désastres urbains*, La Découverte, "Poches", 201 ou *Mesure et démesure des villes*, CNRS éditions.
- Van Campenhoudt L. et Quivy R., 2011, *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris, Dunod.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Atelier professionnel : diagnostic urbain					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU74	1	VEU	BC04	9	Y. Fijalkow

Compétences :

- Cet enseignement vise à l'acquisition d'un socle commun de savoirs et de savoir-faire pour effectuer des études-diagnostic sur des villes et des territoires à partir de différentes méthodes d'enquêtes et d'approches disciplinaires (entretien, observation, statistique, cartographie, etc.).

Contenu :

Mise en situation professionnelle sous la forme d'un atelier collectif. Les étudiants deviennent acteur d'un diagnostic territorial. Ils recueillent des données sur un cas concret, les traitent et les analysent avant de les restituer sous la forme de livrables et de différentes présentations orales. Cet enseignement sert de trame commune à différents enseignements du premier semestre.

Références bibliographiques

- Browaeys X., Chatelain P., *Etudier une commune*, Armand Colin, 2011.
- Eleb-Harle N., 2000, *Conception et coordination des projets urbains*, Editions recherches.
- Hayot A., Sauvage A. (dir.), 2000, *Le projet urbain, enjeux, expérimentations et professions*, Actes du colloque, Editions de la Villette.
- Ingallina P., 2001, *Le projet urbain*. Paris, Presses universitaires de France.
- Mangin D., Panerai P, 1999, *Projet urbain*, Ed. Parenthèses.
- Revue Espaces et Sociétés, 2001, n°105/106, *Projet urbain, maîtrise d'ouvrage, commande*, L'Harmattan.
- Prost R., 2003, *Projets architecturaux et urbains*, 3 volumes, PUCA.

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Outils informatiques et numériques

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU75M	1	Mutualisé Mention GE	BC01	3	C. Jalaudin

Compétences :

- Usages avancés et spécialisés des outils d'analyse statistique et numériques
- Méthodes d'enquête statistique (SPSS)
- Cartographie assistée par ordinateur (CAO)
- Système d'Information Géographique (SIG)
- Gestion de projet et assistance à maîtrise d'ouvrage

Contenu :

L'enseignement débute par une mise à niveau collective (6h pour SPSS et 6h pour CAO). Il est complété par des ateliers méthodologiques en lien avec le travail réalisé dans le cadre de l'atelier professionnel. L'ensemble du processus de réalisation cartographique est abordé : compréhension d'une commande cartographique, choix et critique des données pertinentes, méthode de représentation et choix de l'échelle, mise en page, commentaire et analyse de la production en appui du diagnostic territorial. Le cas étudié dans l'atelier et ses objectifs déterminent les exercices effectués. La cartographie assistée par ordinateur s'appuie sur l'utilisation de solution web (Magrit et Arabesque).

Références bibliographiques

Les applications web :

- magrit.cnrs.fr/modules
- arabesque.ifsttar.fr/

Caloz R, Collet C., 2011, *Analyse spatiale de l'information géographique*, Eyrolles.

Graser A., Peterson G., 2020, *QGIS Map Design*, 2è ed., Locae Press.

Lambert N., Zanin C., 2016, *Manuel de cartographie - Principes, méthodes, applications*, Armand Colin.

Sabri O., 2018, *Les Essentiels du Sup : Analyse de données avec SPSS*, Vuibert.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Langues anglais					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU7LVAM	1	Mutualisé Mention GE	BC03	3	P. Pragnere

Compétences :

- Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
- Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique de la ville et des territoires
- Maîtrise des 5 compétences suivantes : CE (compréhension écrite), EE (expression écrite), CO (compréhension orale), EO (expression orale) et prise de parole en continu (exposés, oraux divers).

Contenu :

Documents (textes, vidéos, documents sonores, etc..) liés à votre formation, et/ou thèmes élargis, entre autres : VPM, l'eau dans les villes, *Smart cities*, éco-quartiers, éco-villes, mobilités douces, les circuits-courts, périphéries des villes (lien campagne/ville), gentrification, les villes de demain (architecture, gestion), gestion de la nature dans les villes, la démocratie locale et la gouvernance, les mouvements citoyens...

Le cours sera partagé entre analyse et synthèse de documents, et productions orales dans le cadre de présentations, débats, jeux de rôles etc. Au-delà de la compréhension, un focus particulier sera mis sur l'expression orale et la capacité des étudiants à s'intégrer dans un milieu professionnel anglophone correspondant à leur formation.

Références bibliographiques

Thomson, Jean Max, *Burning issues- Vocabulaire anglais de l'actualité*, Ellipses, série Optimum, 2^{ème} édition, 2019.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Langues : espagnol					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1GE7LVEM	1	Mutualisé Mention GE	BC03	3	L. Boucoiran

Compétences :

- Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
- Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique de la ville et des territoires

Maîtrise des 5 compétences suivantes : CE (compréhension écrite), EE (expression écrite), CO (compréhension orale), EO (expression orale) et prise de parole en continu (exposés, oraux divers).

Contenu :

Documents (textes, vidéos, documents sonores, etc..) liés aux villes petites et moyennes, l'eau dans les villes, Smart cities, éco-quartiers, éco-villes, mobilité douce, les circuits-courts, périphéries des villes (lien campagne/ville), gentrification, les villes de demain (architecture, gestion), gestion de la nature dans les villes --- thèmes abordés via textes surtout.

Références bibliographiques

Pas de références bibliographiques précises ; en revanche, il est demandé de visionner des vidéos (Youtube, etc..) en tapant des mots clés en espagnol, comme : gentrificacion en las ciudades, las ciudades del futuro, los ecobarrios, como se gestiona una ciudad, la mancomunidad de las pequenas y medianas ciudades, como las zonas verdes mejoran el bienestar de los ciudadanos, etc...

Contenu :

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Cartographie et informatique					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1GE81M	2	Mutualisé Mention GE	BC01	3	T. Courcelle

Compétences :

- Cartographie assistée par ordinateur (CAO)
- Système d'Information Géographique (SIG)
- Gestion de projet et assistance à maîtrise d'ouvrage

Contenu :

Apprentissage et approfondissement des méthodes de cartographie assistée par ordinateur grâce à l'utilisation d'un Système d'Information Géographique (QGIS). En lien avec l'atelier professionnel du master, toute la chaîne de réalisation cartographique est abordée : compréhension d'une commande cartographique, choix et critique des données pertinentes, méthode de représentation et choix de l'échelle, mise en page, commentaire et analyse de la production en appui du diagnostic territorial.

Références bibliographiques

Caloz R, Collet C., 2011, *Analyse spatiale de l'information géographique*, Eyrolles.

Graser A., Peterson G., 2020, *QGIS Map Design*, 2è ed., Locae Press.

Lambert N., Zanin C., 2016, *Manuel de cartographie - Principes, méthodes, applications*, Armand Colin.

Sabri O., 2018, *Les Essentiels du Sup : Analyse de données avec SPSS*, Vuibert.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Accompagnement du projet de recherche					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU82	2	VEU	BC02	3	S. Lima et Y. Fijalkow

Compétences :

- Savoir définir et structurer un projet de recherche
- Savoir proposer un protocole scientifique
- Savoir construire une bibliographie en lien avec un sujet déterminé
- Savoir élaborer un problématique, définir des hypothèses et une méthodologie
- Savoir établir un calendrier de travail

Contenu :

Les étudiants sont initiés à l'élaboration d'un protocole de recherche pour préparer un mémoire ou un rapport de stage en lien avec un questionnement urbain et territorial. Durant leurs cours, les étudiants sont accompagnés pour définir une question de recherche et une problématique. Ils sont fréquemment conduits à présenter et à discuter leurs travaux dans la perspective de la rédaction d'un protocole de recherche sur l'objet qu'ils choisissent d'étudier.

Références bibliographiques

Beaud M., 2006, *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*. Paris, La Découverte, Collection Repères, 208 p.

Gumuchan H., Marois C., 2000, *Initiation à la recherche géographique : aménagement, développement territorial, environnement*, Paris, Anthropos.

Lévy J., Lussault M. (dir.), 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin.

Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy L., 2017, *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris, Dunod.

Guide du mémoire de recherche M1 VEU – INU Champollion 2016-2021.

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Mémoire du projet professionnel ou de recherche

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU83	2	VEU	BC02	12	S. Lima et Y. Fijalkow

Compétences :

- Acquérir les aptitudes pour effectuer une recherche ou une étude en autonomie (rigueur de l'enchaînement, utilisation des données, interprétation logique des résultats de l'enquête, mises en perspective, etc.)
- Savoir mobiliser les acquis méthodologiques et scientifiques de la formation
- Savoir conduire une recherche ou une étude de terrain à partir d'hypothèses
- Maitriser les méthodes de collecte d'informations et d'administration de la preuve
- Savoir rédiger, présenter et justifier la démarche adoptée de la question de départ à la production des résultats

Contenu :

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité de l'UE « Accompagnement du projet de recherche » puisqu'il concerne le travail d'enquête à proprement parler et la réalisation d'un mémoire ou d'un rapport de stage. Des séances de travail collectif sont programmées pour guider et circonscrire l'analyse, mais l'essentiel du suivi est assuré par le directeur du mémoire. L'un des caractéristiques pédagogiques de cet enseignement est de conduire l'étudiant à faire preuve d'autonomie et d'initiative dans la réalisation de l'enquête, le recueil des données, l'analyse des résultats, la rédaction et la soutenance orale du travail.

Références bibliographiques

Beaud M., 2006, *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*. Paris, La Découverte, Collection Repères, 208 p.

Gumuchan H., Marois C., 2000, *Initiation à la recherche géographique : aménagement, développement territorial, environnement*, Paris, Anthropos.

Lévy J., Lussault M. (dir.), 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin.

Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy L., 2017, *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris, Dunod.

Guide du mémoire de recherche M1 VEU – INU Champollion 2016-2021.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Atelier professionnel/Valorisation du diagnostic					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU84	2	VEU	BC04	9	Y. Fijalkow

Compétences :

- Savoir identifier des enjeux et des questions à traiter en priorité
- Avoir la capacité d'élaborer et de faire émerger un projet urbain
- Acquérir des aptitudes pour définir des objectifs (programmation), concevoir une organisation spatiale (composition urbaine) et sociale (prise en compte des publics destinataires)
- Développer des capacités d'animation à partir de démarches concertées.

Contenu :

L'atelier est un exercice d'apprentissage professionnel qui conduit à l'élaboration de propositions/préconisation qui peuvent aller jusqu'à la programmation et la conception de projets urbains (élaboration de scénarios d'aménagement, phasage, montage financier). Ce travail collectif peut prendre la forme d'un rapport écrit, d'une présentation orale et de productions originales (posters, maquettes, vidéos...).

Références bibliographiques

- Eleb-Harle N., 2000, *Conception et coordination des projets urbains*, Editions recherches.
- Hayot A., Sauvage A. (dir.), 2000, *Le projet urbain, enjeux, expérimentations et professions*, Actes du colloque, Editions de la Villette.
- Ingallina P., 2001, *Le projet urbain*. Paris, Presses universitaires de France.
- Mangin D., Panerai P, 1999, *Projet urbain*, Ed. Parenthèses.
- Revue Espaces et Sociétés, 2001, n°105/106, *Projet urbain, maîtrise d'ouvrage, commande*, L'Harmattan.
- Prost R., 2003, *Projets architecturaux et urbains*, 3 volumes, PUCA.

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Langues : anglais					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1VEU8LVAM	2	Mutualisé Mention GE	BC03	3	P. Pragnère

Compétences :

- Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
- Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique de la ville et des territoires
- Le semestre 2 sera la continuité du 1er, avec un focus particulier sur l'oral : chaque semaine, vous aurez à réaliser une présentation à l'oral, exercices de Compréhension orale, échanges, jeux de rôle, débats et mises en situation.
- Les étudiants qui ont le niveau adapté seront préparés et pourront présenter le TOEIC (certification en anglais dans le domaine professionnel).

Contenu :

Travail essentiellement oral en cours, basé sur des préparations en amont. Les présentations, débats, jeux de rôles, échanges et mises en situation ont une visée professionnelle.

Références bibliographiques

Thomson, Jean Max, Burning issues- Vocabulaire anglais de l'actualité, Ellipses, série Optimum, 2ème édition, 2019.

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Langues : espagnol					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1GE8LVEM	2	Mutualisé Mention GE	BC03	3	L. Boucoiran

Compétences :

- Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
- Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique de la ville et des territoires

Le semestre 2 s'inscrit dans la continuité du 1^{er}, mais est centré exclusivement sur l'oral : chaque semaine, les étudiants doivent présenter 1 ou 2 textes (selon l'effectif) en prise de parole continue (entre 5 et 7' environ)

+ des exercices de CO (compréhension orale) et échanges/jeux de rôle.

Contenu :

Documents (textes, vidéos, documents sonores, etc..) : vous aurez des 'lots' de textes variés, sur les thèmes énumérés ci-dessus, en vous les préparerez chez vous, en réinjectant tout le vocabulaire, tournures et expressions idiomatiques que nous aurons étudiées au 1er semestre. Travail sur l'oral en continu / spontané (à partir de documents sonores).

Références bibliographiques

Pas de références bibliographiques précises ; en revanche, il est demandé de visionner des vidéos (Youtube, etc..) en tapant des mots clés en espagnol, comme : gentrificacion en las ciudades, las ciudades del futuro, los ecobarrios, como se gestiona una ciudad, la mancomunidad de las pequenas y medianas ciudades, como las zonas verdes mejoran el bienestar de los ciudadanos, etc...

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Ingénierie pour l'appui aux projets urbains					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU91	1		BC 01	6	C. Prunet

Compétences :

- Savoir exprimer un projet par le dessin et le croquis ;
- maîtrise des outils de la cartographie numérique : l'outil au service du projet ;
- savoir monter un projet d'urbanisme et d'aménagement en connaissant et maîtrisant les différentes phases, les documents clés et les procédures liées.

Contenu :

Cette UE regroupe trois enseignements :

- le croquis et les figurés, comme forme d'expression du projet en aménagement et urbanisme ;
- le projet de territoire et d'urbanisme : de la conception à l'évaluation ;
- les techniques cartographiques via la maîtrise des logiciels de cartographie.

Références bibliographiques

Le projet urbain, une méthode participative : <https://www.dailymotion.com/video/x2u7lit>

Le projet de territoire en bref et en dessins : <https://www.youtube.com/watch?v=2-jEhuLMDJg>

En cartographie, les pré-requis sur Qgis :

<https://docs.qgis.org/3.10/fr/docs/index.html>

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Politiques urbaines					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU92	1		BC02	9	F. Taulelle

Compétences :

- Sensibilisation au *benchmarking* pour résoudre une problématique urbaine et d'aménagement : mobilisation d'expériences et de projets ;
- culture générale dans le champ de l'urbanisme et de l'aménagement via des entrées thématiques ;
- lectures et actualité de l'aménagement et de l'urbanisme ;
- restitution orale et écrite.

Contenu :

L'UE s'organise en 8 thématiques : mobilités, habitat, coopération territoriale, politiques culturelles, ségrégation urbaine, écologie urbaine, commerce/attractivité des centres-villes et ville numériques.

Pour chacun des thèmes, le dispositif d'enseignement est identique :

- présentation du thème, des problématiques et enjeux avec bibliographie et actualité ;
- présentation d'une étude de cas par un professionnel du domaine d'étude ;
- exposé oral et note de synthèse écrite des étudiant sur des expériences conduites en France ou en Europe dans les villes petites et moyennes.

Références bibliographiques sur quelques thèmes de l'UE

Gehl J., 2013, Pour des villes à échelle humaine, Ecocité.

Marchal H. et Stébé J-M, 2014, Les grandes questions sur la ville et l'urbain, PUF.

Merlin P. et Choay F., 2018, Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement, PUF, 4ème édition.

Nédélec P., 2018, Géographie urbaine, Armand Colin.

Paquot T., 2020, Désastres urbains, La Découverte, "Poches", 201 ou Mesure et démesure des villes, CNRS éditions.

Sur le commerce :

Mangin D., 2004, *La ville franchisée. Formes et structures de la ville contemporaine*, La Villette, 369p.

Péron R., 2004, *Les Boîtes, les grandes surfaces dans la ville*, L'Atalante, 221p.

Sur la ségrégation socio-spatiale :

Béal V., Cauchi-Duval N., Rousseau M., 2021, *Déclin urbain. La France dans une perspective internationale*. Editions du Croquant, Paris.

Bacqué M-H., Charmes E., Launay L., Vermeersch S., 2016, « Des territoires entre ascension et déclin : trajectoires sociales dans la mosaïque périurbaine », *Revue française de sociologie*, 57, 4, p. 681-710.

Grafmeyer Y., 1994, « Regards sociologiques sur la ségrégation », dans Brun J., Rhein C. *La ségrégation dans la ville*, L'Harmattan, Paris.

Préteceille E., 2006, « La ségrégation sociale a-t-elle augmenté ? La métropole parisienne entre polarisation et mixité », *Sociétés Contemporaines*, n° 62, p. 69-93.

Sur les mobilités :

Kaufmann V., 2008, *Les paradoxes de la mobilité*, Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne.

Bavoux, J-J et alii, 2005, *Géographie des transports*, Armand Colin.

Subra Ph., 2014 (2^{ème} édition, *Geopolitique de l'aménagement du territoire*, Armand Colin.

Transports et territoires (Madeleine Brocard)

Bonnet M . et Aubertel P., 2006, *La ville aux limites de la mobilité*, PUF.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Séminaires					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU93	1		BC02	3	Y. Fijalkow

Compétences :

- capacité à prendre des notes et livrer une synthèse critique du sujet présenté.

Contenu :

Chaque année le Master invite des professionnels sur des sujets en rapport avec la formation et l'actualité de son domaine : espaces publics, participation dans le projet de territoire etc.

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

↪ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Concevoir et gérer la ville					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU94	1		BC02	6	F. Taulelle

Compétences :

- capacité à comprendre le système institutionnel français ;
- capacité à réaliser des réponses à des marchés publics ;
- maîtrise de notions de droit de l'urbanisme ;
- connaissance des finances d'une collectivité locale ;
- savoir lire et comprendre un paysage urbain par analyse paysagère et architecturale ;
- savoir lire et commenter un article scientifique ;
- avoir mobiliser des exemples pour illustrer ses travaux.

Contenu :

Il s'agit d'une boîte à outils technique. Il n'est pas question de chercher l'exhaustivité dans l'enseignement de ces outils mais de livrer des éléments pour guider l'étudiant qui sera bientôt en situation professionnelle : lecture et compréhension du millefeuille territorial, de l'intercommunalité, marchés publics et commande publique, droit de l'urbanisme, finances, actualité scientifique.

Références bibliographiques

1/ Informations générales relatives aux collectivités locales :

- La gazette des communes : <https://www.lagazettedescommunes.com>
- Association des maires de France : <https://www.amf.asso.fr>
- Associations des intercommunalités de France : <https://www.adcf.org>
- Agence nationale de la cohésion des territoires : <https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr> (ex : Contrat de relance et de Transition écologique, Action cœur de ville...)

2/ Informations en matière de Finances publiques :

- Site de la DGCL : <https://www.collectivites-locales.gouv.fr/finances-locales>
- Cour des comptes : <https://www.ccomptes.fr/fr/publications> (onglet Publications notamment) et <https://www.ccomptes.fr/fr/crc-occitanie> (chambre régionale des comptes d'Occitanie)
- Vie publique : <https://www.vie-publique.fr/finances-locales>

3/ Droit de l'urbanisme : mémento « urbanisme construction » aux éditions Francis Lefebvre.

4/ Architecture

<https://selfpower-community.com/mas-coop-lempowerment-cooperatif-applique-a-lhabitat/>

Caroline Mollié, 2009, *Des arbres dans la ville, l'urbanisme végétal*, Actes sud.

<https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/quels-espaces-publics-ecoquartiers>

<https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/ecoquartiers-quels-enseignements>

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Atelier professionnel : diagnostic urbain					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU95	1		BC04	6	T. Courcelle

Compétences :

- savoir travailler en groupe ;
- organiser un travail collectif en répondant aux exigences d'un commanditaire ;
- savoir restituer des travaux à l'oral et à l'écrit ;
- analyse/diagnostic d'une question opérationnelle ;
- maîtrise des outils du diagnostic : carte, entretiens, traitement de données statistiques etc.

Contenu :

Atelier réalisé sous la forme d'une commande publique. La thématique change chaque année en fonction de la commande passée par le Master. Les derniers ateliers portaient sur un projet de petite ville (Saint Sulpice), une analyse des nouveaux habitants dans une intercommunalité rurale (DDT), le SCOT de la Région Occitanie et son volet "villes moyennes" etc.

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Accompagnement du projet professionnel et de recherche

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU101	2		BC02	3	F. Taulelle

Compétences :

- savoir préparer une expérience professionnelle : envoi de la lettre de motivation, du CV ;
- recherche de lieux de stage ;
- réponse à une offre ;
- construction d'un cahier des charges.

Contenu :

CV, lettre de motivation et entretien, préparation en lien avec le service d'orientation de l'établissement. Ateliers collectifs et approche individualisée.

Faire une thèse après le Master : présentation des possibilités offertes et en particulier du fonctionnement de la recherche.

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Stage professionnel et rapport de stage					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU102	2		BC02	21	F. Taulelle

Compétences :

- immersion dans une structure professionnelle ;
- capacité à trouver un sujet servant de fil rouge à un mémoire réflexif ;
- intégration à un collectif ;
- résolution des problèmes confiés à l'étudiant durant son stage.

Contenu :

Stage long à partir du 1er avril. Soutenance en septembre au moment de la rentrée de la promotion suivante.

Références bibliographiques

Beaud M., 2006, *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*. Paris, La Découverte, Collection Repères, 208 p.

Gumuchian H., Marois C., 2000, *Initiation à la recherche géographique : aménagement, développement territorial, environnement*, Paris, Anthropos.

Lévy J., Lussault M. (dir.), 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin.

Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy L., 2017, *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris, Dunod.

Guide du mémoire de recherche M1 VEU – INU Champollion 2016-2021.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Atelier professionnel/Valorisation du diagnostic					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU103	2		BC04	3	T. Courcelle

Compétences :

- organiser un travail collectif en répondant aux exigences d'un commanditaire
- savoir restituer des travaux à l'oral et à l'écrit
- analyse/diagnostic d'une question opérationnelle
- maîtrise des outils du diagnostic : carte, entretiens, traitement de données statistiques etc.

Contenu :

Cet atelier fait suite à celui du premier semestre. Il s'agit ici de la phase plus axée sur les propositions et les scénarios d'aménagement proposés au commanditaire. La restitution finale vient clore cette étape.

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Langues : anglais					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2VEU10LVAM	2	Mutualisé Mention GE	BC03	3	P. Pragnère

Compétences :

- Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
- Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique de la ville et des territoires
- Maîtrise des 5 compétences suivantes : CE (compréhension écrite), EE (expression écrite), CO (compréhension orale), EO (expression orale) et prise de parole en continu (exposés, oraux divers).

Contenu :

Documents (textes, vidéos, documents sonores, etc..) liés à votre formation, et/ou thèmes élargis, entre autres : VPM, l'eau dans les villes, *Smart cities*, éco-quartiers, éco-villes, mobilités douces, les circuits-courts, périphéries des villes (lien campagne/ville), gentrification, les villes de demain (architecture, gestion), gestion de la nature dans les villes, la démocratie locale et la gouvernance, les mouvements citoyens...

Le cours sera partagé entre analyse et synthèse de documents, et productions orales dans le cadre de présentations, débats, jeux de rôles etc. Au-delà de la compréhension, un focus particulier sera mis sur l'expression orale et la capacité des étudiants à s'intégrer dans un milieu professionnel anglophone correspondant à leur formation.

Références bibliographiques

Thomson, Jean Max, *Burning issues- Vocabulaire anglais de l'actualité*, Ellipses, série Optimum, 2^{ème} édition, 2019.

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

Langues : espagnol					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2GE10LVEM	2	Mutualisé Mention GE	BC03	3	L. Boucoiran

Compétences :

- Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
- Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique de la ville et des territoires

Maîtrise des 5 compétences suivantes : CE (compréhension écrite), EE (expression écrite), CO (compréhension orale), EO (expression orale) et prise de parole en continu (exposés, oraux divers).

Contenu :

Documents (textes, vidéos, documents sonores, etc..) liés aux villes petites et moyennes, l'eau dans les villes, Smart cities, éco-quartiers, éco-villes, mobilité douce, les circuits-courts, périphéries des villes (lien campagne/ville), gentrification, les villes de demain (architecture, gestion), gestion de la nature dans les villes --- thèmes abordés via textes surtout.

Références bibliographiques

Pas de références bibliographiques précises ; en revanche, il est demandé de visionner des vidéos (Youtube, etc..) en tapant des mots clés en espagnol, comme : gentrificacion en las ciudades, las ciudades del futuro, los ecobarrios, como se gestiona una ciudad, la mancomunidad de las pequenas y medianas ciudades, como las zonas verdes mejoran el bienestar de los ciudadanos, etc...

Contenu :

Références bibliographiques

Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.